



REGIONE
LAZIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "A.G. BRAGAGLIA"-FROSINONE
Prot. 0007983 del 04/09/2023
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. - 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec: fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO - LICEO MUSICALE "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
- ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei " Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B

Regione Lazio – Progetto di assistenza agli alunni con disabilità sensoriale – A.S. 2023/2024

Determinazione Dirigenziale n. G07784 del 06/06/2023 della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto Allo Studio con allegate "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica, anche attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, uditiva e nella comprensione e produzione del linguaggio per l'anno scolastico 2023-2024

**DETERMINA DI AFFIDAMENTO DIRETTO
DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE IN FAVORE
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE SORDI o IPOACUSICI
anno scolastico 2023/2024**

CUP: H49G23001760002

CIG: ZF53C5519C

Determina di assunzione in bilancio prot.n. 7969 del 04/09/2023

Valore dell'affidamento € 9.209,20 (al netto di IVA 5%)

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e il Regolamento Europeo (U.E.) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. G07784 del 06/06/2023 della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto Allo Studio su proposta dell'Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell'offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario, con la quale la Regione Lazio ha approvato le *“Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica, anche attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, uditiva e nella comprensione e produzione del linguaggio per l'anno scolastico 2023-2024”*;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. G09044 del 30/06/2023 della medesima Direzione Regionale di Approvazione elenco delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Regione Lazio (Frosinone, Latina, Rieti, Roma e Viterbo) rientranti nella casistica di Conferma d'Ufficio del servizio da parte della Regione Lazio anno scolastico 2023/24;

VISTA la Nota della medesima Direzione Regionale prot. 885143 del 07/08/2023 con la quale si comunica che sono state assegnate all'I.I.S. Bragaglia di Frosinone per l' allievo specificato le sottoindicate ore con il corrispondente budget di risorse finanziarie:

Assistenza alla comunicazione (sordi o ipoacusici) / comunicazione aumentativa - N. 1 alunno					
Alunno	n. ore / sett.	n. settimane	tot. n. ore	budget /ora	budget risorse finanziarie
L.B.A.	-	-	429	€ 22,54	€ 9.669,66

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento;

PRESO ATTO che la Regione Lazio, nell'assegnare il finanziamento, dispone che l'individuazione degli operatori specialistici dovrà essere effettuata direttamente da questa Istituzione scolastica nel rispetto delle normative vigenti tenuto conto delle Linee di indirizzo citate, nell'ambito delle ore assegnate;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ed in particolare l'art. 25;

VISTO il piano dell'offerta formativa triennale e il piano per l'inclusione;

CONSIDERATA la necessità di garantire la continuità del servizio attraverso la prestazione dell'attività da parte della operatrice assistente alla comunicazione che ha seguito l'alunno nei precedenti anni scolastici;

RITENUTO opportuno, tuttavia, utilizzare la forma dell'appalto di servizio anziché quella della contrattazione diretta con l'operatore persona fisica, in considerazione delle relative problematiche applicative della disciplina normativa;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante il “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

CONSIDERATO che l'importo dell'affidamento è di gran lunga inferiore della soglia di € 140.000,00 prevista dall'art. 50 del D.Lgs. 36/2023, entro la quale è possibile ricorrere alla procedura dell'affidamento diretto senza gara;

RITENUTO opportuno affidare il servizio ad un ente che abbia, quale specifica finalità istituzionale statutaria, l'assistenza alle persone sorde o ipoacusiche;

CONSIDERATO che l'E.N.S., Ente Nazionale Sordi Onlus, è l'Ente nazionale preposto alla protezione e l'assistenza dei Sordi in Italia nonché associazione di promozione sociale iscritta nel relativo registro nazionale con decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 10 ottobre 2002. Ai sensi della Legge 12 maggio 1942 n. 889 l'E.N.S. è stato eretto ad ente morale ed ai sensi della Legge 21 agosto 1950 n. 698 è stato riconosciuto quale ente morale per la protezione e l'assistenza dei Sordi. Le predette finalità sono state mantenute in capo all'ENS anche a seguito dell'emanazione del D.P.R. 31 marzo 1979, con il quale il medesimo è stato trasformato in Ente con personalità giuridica di diritto privato; l'art. 2 di detto D.P.R. prevede che "L'E.N.S. conserva i compiti associativi nonché quelli di rappresentanza e tutela dei minorati dell'udito e della favella, previsti dalle norme di legge vigenti e da quelle statutarie”;

CONSIDERATO che con Ente Nazionale Sordi Onlus – Sezione di Frosinone collabora stabilmente l'operatrice specializzata che ha svolto il servizio di assistenza alla comunicazione a beneficio dell'alunno negli anni precedenti;

RITENUTO, per le suesposte motivazioni, di poter individuare quale affidatario diretto l'Ente Nazionale Sordi Onlus – Sezione di Frosinone,

DETERMINA

Art. 1 – Affidamento diretto del servizio.

Viene determinato l'affidamento diretto del servizio di assistenza alla comunicazione in favore di alunni sordi o ipoacusici per l'a.s. 2023/2024 **all'Ente Nazionale Sordi Onlus (E.N.S.) – Sezione di Frosinone**, con sede Corso della Repubblica n.64/66 – 03100 Frosinone - Codice fiscale: 04928591009 – Partita IVA: 06960941000.

Art. 2 – Valore dell'affidamento

La spesa trova copertura nel finanziamento Regione Lazio di cui alle D.D. n. G07784 del 06/06/2023 e n. G09044 del 30/06/2023 ed è pari ad € **9.669,66**, importo comprensivo di IVA e di ogni altro onere.

Il servizio da svolgere è di n. **429** ore effettive, con un costo di € **22,54/ora**.

Art. 3 - Finalità e descrizione del servizio

L'intervento di Assistenza alla Comunicazione, svolto da una figura professionale ha l'obiettivo di:

- facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;
- rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

L'assistenza alla comunicazione sovrappone alla funzione comunicativa la cui compromissione, se non supportata, può causare difficoltà e svantaggi nel processo d'apprendimento, nell'integrazione e nella socializzazione.

L'assistente alla comunicazione svolge la propria funzione mediante azioni quali:

- a) la mediazione nell'ascolto delle lezioni d'aula per favorire la comprensione del linguaggio verbale e l'accesso ai contenuti didattici;
- b) favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni ed in particolare in condizioni sfavorevoli (es. ambienti rumorosi o durante discussioni di gruppo);
- c) consentire all'alunno/i affidato/i di accedere ai contenuti della didattica e formativi ed alle verifiche sull'apprendimento;
- d) far acquisire un metodo di studio;
- e) favorire il buon utilizzo di ausili protesici e di software o hardware didattici destinati allo studente e ai docenti;
- f) promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- g) collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.O.;
- h) adottare la Lingua Italiana dei Segni (LIS), o il metodo bimodale, o l'oralista, secondo le indicazioni della famiglia dell'alunno;
- i) collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie visive che utilizzano la vista, canale integro del bambino/ragazzo sordo;
- j) trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- k) partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- l) programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con l'insegnante curricolare e di sostegno e alle attività della classe.

Art. 4 – Destinatari del servizio

Il destinatario è un alunno che necessita di assistenza alla comunicazione in quanto affetto da ipoacusia neurosensoriale bilaterale media.

Art. 5 – Svolgimento del servizio

Verrà assegnato all'alunno un solo operatore, salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi.

La sede di servizio si trova presso l'I.I.S. "Bragaglia", Via Casale Ricci, Frosinone.

L'assistente alla comunicazione dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli alunni al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

Il monte ore assegnato è comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione, degli esami finali e, solo per gli studenti degli istituti di istruzione secondaria superiore, dell'affiancamento durante i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

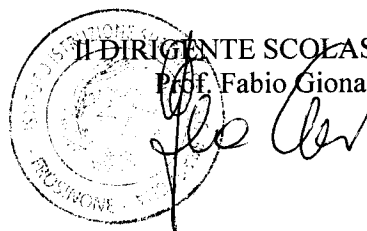
L'organizzazione settimanale dell'orario dell'operatore verrà definita dal G.L.I. anche in modo che esso non si sovrapponga nella classe all'orario dell'insegnante di sostegno.

Art. 6 – Requisiti richiesti per gli operatori utilizzati

Al fine di garantire la continuità del servizio, l'alunno dovrà essere assistito dall'operatrice specialistica che lo ha seguito negli anni scolastici precedenti. In ogni caso, l'assistente alla comunicazione deve possedere almeno i seguenti requisiti.

1. Profilo professionale Assistente alla Comunicazione esperto nel metodo bimodale;
2. Attestato di frequenza con superamento di esame finale di un corso L.I.S. della durata di almeno 400 ore oppure in alternativa di un corso di assistente della comunicazione della durata di almeno 200 ore o in alternativa, qualifica di assistente alla comunicazione acquisita in conformità di normative regionali o statali vigenti;
3. Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado di durata quinquennale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Giona

The image shows a circular official stamp of a school. The text inside the stamp is partially obscured but includes "ISTITUTO SCOLASTICO" at the top and "PROFESSIONE" at the bottom. To the right of the stamp, the name "Prof. Fabio Giona" is printed, and a handwritten signature in black ink is written over the stamp and the name.